



Ινστιτούτο Ψηφιακής Βιοϊατρικής

Το Ινστιτούτο έχει ως αποστολή την ψηφιοποίηση υπηρεσιών βιοϊατρικής και υγείας, την δημιουργία νέας γνώσης μέσω προαγωγής της επιστήμης, της έρευνας και της καινοτομίας. Η Ψηφιακή Βιοϊατρική αναμένεται να αποτελέσει έναν από τους πιο σημαντικούς παράγοντες του ψηφιακού μετασχηματισμού τα επόμενα χρόνια. Οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν το δυναμικό να μετασχηματίσουν ριζικά τον κλάδο, ωστόσο οι προκλήσεις που ενέχουν είναι σημαντικές: ρυθμιστικά εμπόδια, οικονομικοί περιορισμοί, αλλά και δυσκολίες στην αποτελεσματική ψηφιοποίηση των δεδομένων των ασθενών.

Σκοποί του Ινστιτούτου είναι:

- η πραγματοποίηση βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και η μεταφορά τεχνογνωσίας και τεχνολογίας στα επιστημονικά αντικείμενα που σχετίζονται με την ψηφιακή βιοϊατρική
- η εκπόνηση μελετών και η συμμετοχή στην υλοποίηση ερευνητικών έργων και προγραμμάτων
- η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων με στόχο την ωφέλεια προς την κοινωνία και τη χώρα, μέσω της ψηφιοποίησης ψηφιακών υπηρεσιών, ιατρικών δεδομένων και δεδομένων υγείας
- η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων
- η παροχή υπηρεσιών στο δημόσιο και στους φορείς του, αλλά και σε ιδιωτικούς φορείς κατόπιν αιτήματός τους (π.χ. νοσοκομεία, ιδιωτικές κλινικές, φορείς του δημοσίου που ασχολούνται με την υγεία, κ.λπ.)
- η ανάληψη συμβουλευτικών και αναπτυξιακών δράσεων σε τοπικό, περιφερειακό και Εθνικό επίπεδο
- η παροχή πιστοποίησης προϊόντων, υπηρεσιών και διαδικασιών
- η αποτελεσματική αλληλεπίδραση έρευνας και εκπαίδευσης, συμμετέχοντας στον ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας και στον ευρωπαϊκό χώρο έρευνας αλλά και η εκπαίδευση κοινωνικών ομάδων και επαγγελματιών κλάδων σε θέματα ψηφιακής βιοϊατρικής και ψηφιακής υγείας
- η διάχυση της γνώσης και η προβολή των επιστημονικών και τεχνολογικών του επιτευγμάτων
- η προσέλκυση επιστημόνων εγνωσμένου κύρους, η αναστροφή της διαρροής πνευματικού κεφαλαίου και η ενίσχυση της ροής νέων ερευνητών
- η περιφερειακή ανάπτυξη και απασχόληση
- η συνεισφορά σε πολιτικές δημόσιας υγείας